

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ab5cccb7a9374b2afb141a01>

Date d'obtention : 2026-02-10 16:52:49

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que l'aménagement flexible ne concerne pas seulement le mobilier, mais surtout une posture pédagogique centrée sur l'élève et ses besoins. L'espace devient un outil et un levier d'apprentissage. L'aménagement flexible favorise l'autonomie, la collaboration et le bien-être. Les élèves peuvent choisir des zones et des positions de travail adaptées à leurs besoins, ce qui soutient leur autorégulation. Cette approche vise à rendre les apprentissages plus actifs et significatifs.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Dans mon contexte, j'intégrerais l'aménagement flexible de façon progressive, en modifiant d'abord la disposition des bureaux et en créant quelques zones de travail variées. Avec les contraintes budgétaires et l'année scolaire déjà bien entamée, ce serait davantage un point de départ pour moi ainsi que des essais. Je proposerais plus de travaux collaboratifs et de tâches actives qui demandent des déplacements et des choix. J'enseignerais explicitement les routines, la collaboration et l'autorégulation afin d'assurer une gestion de classe efficace. Cette démarche graduelle me permettrait d'ajuster mes pratiques selon les besoins des élèves.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je crois que ce changement devrait augmenter la motivation des élèves en leur donnant plus de choix et de contrôle sur leur apprentissage. Leur engagement serait favorisé grâce à des activités plus dynamiques et interactives. L'environnement flexible pourrait aussi réduire certains comportements perturbateurs en répondant mieux à leurs besoins physiques. Finalement, cette approche contribuerait à rendre les apprentissages plus actifs, significatifs et accessibles à tous.