

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : guerina

<https://www.cadre21.org/membres/9a55669711fa8265a831ba72>

Date d'obtention : 2020-01-25 04:12:19

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Qu'elle est bénéfique parce qu'elle est adaptable à chaque apprenant. Qu'avec une bonne gestion, elle permet de développer l'autonomie et l'autorégulation des élèves tout en les responsabilisant face à leur apprentissage. Cette formation me confirme également que ce n'est pas parce qu'on possède du mobilier flexible qu'une classe peut se qualifier de flexible. C'est une façon de faire dans un environnement maléable et adaptable pour un apprentissage différencié de meilleure qualité.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte? j'ai déjà intégré l'aménagement flexible dans ma classe depuis maintenant trois ans. Cette formation me permet de valider ce que j'ai déjà mis en place. Je constate que jusqu'à maintenant, je pense avoir bien saisi l'orientation de la pédagogie en aménagement flexible. Ce bloc me permet de réfléchir sur la disposition de mes "coins", mes stations et l'organisation de moments en 1 pour 1 avec certains de mes élèves qui reste une difficulté pour moi pour l'instant.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je constate déjà depuis trois ans que mes tdah sont plus réceptifs et apprennent mieux en aménagement flexible. Les élèves sont plus engagés, plus motivés dans leurs apprentissages. Je dois toutefois améliorer les sections plus calme de mon aménagement afin de mieux répondre aux besoins de mes hypersensibles