

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b6b64192fe9907667d6fdce7>

Date d'obtention : 2026-01-27 16:38:03

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

C'est un changement dans ma pratique pédagogique, il y a davantage de place pour des projets signifiants en conservant l'enseignement explicite. Les apprenants peuvent développer leur autonomie en faisant des choix de positions d'apprentissage qui stimule ou s'accorde plus à leur besoins.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

D'abord développer et adopter des règles claires, simples et cohérentes. Les soutenir pour acquérir des habitudes propres à chaque apprenants. Étant en mathématiques, la prestation d'exercices de plus en plus difficiles doit être maintenue, mais dans un environnement variable pour favoriser l'exécution (en équipe, seul, en table ronde).

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Être dans un environnement agréable, dans une atmosphère favorable à l'apprentissage, invitant à la réflexion et à l'exécution d'une prestation de travail amènent une baisse de stress, de l'anxiété ce qui est propice à la motivation à s'engager vers la réussite.