

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : marievaillancourt
<https://www.cadre21.org/membres/mvaillancourt-sje-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-01-15 23:33:29

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Le mobilier ne fait pas foi de tout. Je dois avoir une pédagogie qui est centrée sur l'élève et qui est différenciée en fonction des besoins des élèves. Je dois également ma position, ma gestion de classe, qui doit être bienveillante, et permettre aux élèves d'explorer les différentes zones en fonction de leurs besoins.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En enlevant les exercices d'apprentissage qui ne sont pas en lien avec mes intentions pédagogiques et en me centrant sur les besoins des élèves, je pourrais leur fournir différentes façons pour arriver à faire les apprentissages nécessaires dans mon cours. Les différentes zones en aménagement flexible permettent à l'élève de pouvoir s'écouter davantage et de pouvoir se responsabiliser dans les choix pour l'espace de travail.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Si l'élève fait ses propres choix et suit son propre rythme, il s'engagera forcément dans sa réussite. Il ne peut qu'en ressortir plus motivé. De plus, il apprendra à se connaître comme humain et pourra faire des choix plus éclairés quant aux zones de travail dans la classe flexible. Les élèves seront moins passifs et seront actifs dans leurs apprentissages. Si j'accompagne cela d'une gestion de classe bienveillante, ils verront que je suis là pour les aider, pour les guider, pour les accompagner.