cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur




Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Caroline Fleury
https://www.cadre21.org/membres/5114d39bd397b45b722517a8

Date d'obtention : 2026-01-05 02:12:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Le mobilier flexible n'est pas cosmétique:
* il facilite la diversification des modes d'apprentissages et des types d'enseignement
* il permet de répondre aux besoins d'élèves à besoins particuliers (ceux de bouger, de travailler à son rythme dans des milieux d'apprentissage dynamiques)
* il permet à l'enseignant d'établir des zones pour que chaque élève puisse apprendre à son rythme, selon diverses modalités et avec un soutien variable selon ses besoins.
L'aménagement favorise en outre davantage l'engagement et les interactions propices au développement des compétences socioémotionnelles dont la compétence d'appendre à apprendre (notamment en expérimentant la collaboration, la créativité...).

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En intégrant davantage de moments d'échange entre les élèves notamment pour démontrer modéliser leurs processus de révision de textes par des cercles de scripteurs
En permettant la diversité des réalisations pour démontrer leur compréhension (entrevue de lecture alors que d'autres répondent par écrit)
En mettant davantage de projets en place autour desquels se greffent les notions à apprendre et les compétences à développer (ex. projet interdisciplinaire pour contextualiser un roman qui parle du 18e siècle: mise en commun des apports de chacun selon diverses formes en îlots de thème choisi)
En créant des îlots de travail homogènes ex. un îlot pour continuer de modéliser la démarche d'analyse de phrases pendant que d'autres travaillent en équipe et d'autres en individuel)

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

* Motivation et engagement si le rythme est davantage respecté: tous travaillent à leur rythme individuel sans perdre de temps à attendre que plus d'élèves aient compris avant de passer à une prochaine étape / moins de pression et d'attention du groupe sur les élèves à besoins particuliers
* Meilleure réussite de tous
* Plus d'autonomie et de liberté de mettre en place des stratégies différentes pour arriver à son plein potentiel
* Collaboration pour partager des façons de faire différentes