

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Tremblay Maryse

<https://www.cadre21.org/membres/cbd848bc177a6f58886f6a5a>

Date d'obtention : 2026-01-04 21:36:29

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que, bien que le mobilier et l'aménagement soit important, il s'agit surtout d'une nouvelle approche pédagogique.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je le fais déjà lorsque je suis en laboratoire avec mes élèves ou encore quand je travail en projet dans le cours de concentration science. Je pense aussi le faire en partie en mathématique puisque j'ai la possibilité de me dégager beaucoup de temps pour aider les élèves qui ont plus de difficulté, étant donné que la plupart de mes élèves travaillent très bien en sous-groupes.

Cependant, je trouve cela plus difficile à intégrer dans les groupes ayant plus de difficultés.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Mon souhait, en fait, est qu'ils se sentent plus responsables de leurs apprentissages. Qu'ils ne soient plus passifs.