

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Bourgoïn Andréanne

<https://www.cadre21.org/membres/cedce762bfd791c4abc7ba71>

Date d'obtention : 2026-01-04 15:26:20

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible permet de modifier la tâche enseignante de manière favorable, mais permet de stimuler l'apprentissage de l'élève en classe. En augmentant l'autonomie de l'élève, celui-ci s'implique plus dans son apprentissage et s'en voit favoriser. De cette manière, l'enseignant a plus de temps pour aider et guider les élèves ayant plus de besoins. De plus, les classes flexibles permettent de mieux cibler les besoins réels de la classe. La liberté offerte à l'élève dans l'atteinte des objectifs ainsi que dans ses moyens de les atteindre permettent de maximiser le potentiel de chacun.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Dans un contexte d'enseignement des sciences, je crois que l'intégration de cette pédagogie se ferait facilement dans le contexte de démarche expérimentale. Dans les laboratoires, il est possible de permettre aux élèves de moduler leur apprentissage et de progresser à leur rythme. En instaurant des zones d'apprentissages, d'élaborations et de mises en pratique, il est possible de moduler la classe en différentes stations. Les élèves peuvent ensuite progresser différemment en fonction de la station à laquelle ils se trouvent.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je crois que le sentiment de compétence de mes élèves pourrait être augmenté de cette manière. En ayant la possibilité de développer leur propre cheminement permettrait de leur démontrer que s'ils s'engagent dans le travail (par exemple établir le protocole complet de laboratoire) ils sont en mesure de réussir l'expérience et de prouver leur hypothèse. En mettant en place une pratique qui les implique dans la progression, ils vivront plus de petites réussites ce qui est bénéfique pour leur sentiment de compétence.

Je crois que ce type de pédagogie peut également favoriser l'apprentissage des élèves si ceux-ci peuvent "choisir" leur mode d'apprentissage en fonction de leur énergie du jour. Si le tout est instauré de manière ordonnée et bien cadrée, il est possible de créer un environnement positif et sécurisant pour l'élève.