

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : stephane.lavigne

<https://www.cadre21.org/membres/f3bd26e3c67955f034713046>

Date d'obtention : 2025-12-15 03:39:38

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Qu'elle est axée sur trois aspects importants : le mobilier/le matériel, répondre aux différents besoins des élèves et gestion de classe bienveillante de l'enseignant.

L'enseignant doit devenir le chef d'orchestre de la création collaborative des élèves.

L'activité d'apprentissage doit être flexible afin de favoriser la créativité des élèves à bâtir leurs apprentissages.

L'élève doit s'engager dans le processus de création de ses propres apprentissages.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je ne me sens pas très à l'aise d'incorporer de la pédagogie en aménagement flexible dans ma pratique. J'ai de la difficulté à envisager un changement progressif vers cette façon de faire. Comment créer une routine pour les élèves avec des consignes claires si je n'introduis qu'une seule activité? Il me faudra partir d'une activité que je fais actuellement de façon classique afin de la modifier pour la rapprocher un peu plus de l'aménagement flexible sans doute.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Si on tient compte des besoins différents de nos élèves en y répondant le mieux possible, leur motivation s'en trouvera sûrement augmentée. Amener une variété dans nos pratiques d'enseignement changera le quotidien des élèves. En axant la pédagogie sur le processus plutôt que le résultat, l'élève s'engagera plus facilement dans ses apprentissages et aura l'impression de contrôler davantage la voie vers sa réussite.