

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/2fdc3428a6908e0518843472>

Date d'obtention : 2025-12-11 19:58:28

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Qu'il y a plusieurs façons de faire et qu'il faut y aller à son rythme et surtout au rythme des élèves.

Qu'il n'est pas nécessaire de tout changer, mais que le modèle de classes traditionnelles n'est plus adapté aux élèves du 21e siècle.

Que la pédagogie en aménagement flexible repose sur une gestion de classe bienveillante, un aménagement adéquat pour la situation d'apprentissage et une plus grande socialisation et entraide des élèves.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Lors d'activités de création littéraire (favoriser le partage d'idées, la rétroaction de pairs avec des forces et des défis semblables), de discussions lors de l'enseignement de l'argumentation, de révision grammaticale avant une évaluation (îlots d'élèves-enseignants), de cercles de lecture sur un roman...

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Plus motivés et engagés, car ils auraient plus de libertés (malgré un cadre) et donc pourraient travailler selon leurs forces, leurs intérêts. Sûrement plus sensibles et engagés sur le plan humain, car il y aurait plus de travail de collaboration, ce qui les amèneraient à voir les autres différemment, à reconnaître leurs forces et à les aider dans leurs défis.

L'engagement amène forcément une motivation qui se traduit habituellement en réussite.