

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Larivière Eric

<https://www.cadre21.org/membres/00cc39bc34945edd327bfac5>

Date d'obtention : 2025-12-11 18:55:15

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible permet de diversifier les approches et, ce faisant, permet de mieux répondre aux besoins des élèves en favorisant leur concentration. Cela implique de focuser davantage sur les processus et permet de varier les contextes d'apprentissage. Le but est de développer l'autonomie de l'élève et d'accroître sa motivation intrinsèque.

Il faut bien planifier les activités pour ne pas tomber dans le chaos, établir des routines et des règles de fonctionnement claires.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je suis enseignant de science et je suis habitué de naviguer entre la classe et le laboratoire. L'aménagement d'une classe flexible permet d'aller encore plus loin. J'aimerais que les élèves soient davantage en action, qu'ils aient l'occasion d'écrire au tableau, de collaborer et d'échanger avec leurs pairs, de manipuler, de réaliser des expériences, de s'appropriier la technologie... Je crois aussi que c'est une bonne occasion de s'éloigner de la traditionnelle évaluation des connaissances pour miser sur une rétroaction plus directe, dans des contextes variés permettant une meilleure triangulation et une meilleure évaluation des compétences des élèves.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

En offrant des contextes plus diversifiés, on souhaite que les élèves développent leurs stratégies et soient plus engagés dans leurs apprentissages. On offrant des choix, on redonne du contrôle aux élèves ce qui peut affecter positivement leur motivation. Les élèves en général mais particulièrement ceux en difficultés, s'ils sont davantage engagés, on plus de chance de connaître la réussite.