

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Doucet-Guerin Maxime

<https://www.cadre21.org/membres/2d19fb5b12bcfddbbb67c552>

Date d'obtention : 2025-12-11 18:03:19

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Que le mobilier ne suffit pas, il faut adapter ses pratiques. Le mobilier permettra d'avoir un aménagement physique adapté aux besoins de l'élève, elle doit s'accompagner d'une pédagogie axée sur l'apprenant et d'une gestion de classe bienveillante.

Aussi, en instaurant des routines je permets à l'élèves d'avoir des points de repères claires ce qui peut le dégager de certaines charges cognitives et l'aider à développer son autonomie et son autorégulation.

Bref, en instaurant une pédagogie inclusive, on assure un certain bien être à l'apprenant qui lui permet d'apprendre dans des conditions qui lui sont adaptées.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En installant des "zones" dans lesquelles l'élèves pour s'installer selon ses besoins. Par exemple, une zone de travail collectif, une zone de travail individuel et une zone de travail avec moi pour les élèves qui se sentent moins confiants avec la matière enseignée et qui ont encore besoin d'un accompagnement afin d'augmenter leur sentiment de compétence.

Ou encore des zones de découvertes pour que les élèves puisse expérimenter sur la matière à venir et discuter entre eux de leurs prédictions et de leur compréhension des concepts présentés afin qu'ils se retrouvent au centre de leurs apprentissages et développe leur autonomie.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Il pourrait être déstabilisé au début, le temps d'installer la routine et la façon de faire, mais devraient finir par augmenter leur propre sentiment de compétence et du même coup leur motivation. En plaçant l'élève au centre de ses apprentissages dans une pédagogie flexible et un mobilier répondant à ses besoins, son engagement devrait augmenter et donc l'amener vers la réussite.