cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Marc-Antoine Picard
https://www.cadre21.org/membres/cfe52e0e9112a95b01ab933b

Date d'obtention : 2025-12-11 15:04:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Il s'agit d'une pédagogie centrée sur les élèves. L'enseignant devient un peu comme un chef d'orchestre à la gestion bienveillante. Il donne des choix aux élèves afin de stimuler leur engagement et de favoriser leur autonomie. L'aménagement des lieux doit être adapté aux différents besoins des élèves. L'aménagement sera mobile et changeant, mais l'élève doit conserver un endroit bien à lui pour ranger son matériel. Il doit y avoir au moins trois possibilités différentes de s'installer pour les élèves.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Plutôt que d'enseigner des connaissances, je pourrais amener les élèves à réfléchir et à trouver des solutions pour des problèmes qui impliqueraient les dites connaissances. J'éviterais de donner des places fixes aux élèves, mais plutôt des opportunités de choisir. Je favoriserais le travail collaboratif. Différentes zones pourraient être désignées en fonction de différents types de tâche. Je dois dire que je suis dans un contexte où je change de local à chaque période. L'aménagement des classes que je fréquente (13 au total) sera un peu limité par ces changements de lieux, mais il y a tout de même plusieurs changements possibles, surtout quant à mon changement de posture.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

La motivation et le plaisir d'être en classe seraient sûrement davantage au rendez-vous. En étant plus actifs et impliqués, les élèves seraient plus engagés. Les cours seraient un peu plus leurs cours à eux et non pas le cours à monsieur l'enseignant. En théorie, des élèves plus motivés et engagés sont des élèves qui réussissent mieux. En augmentant les occasions pour les élèves de travailler de façon collaborative, le vivre-ensemble serait également favoriser. Les élèves auraient une meilleure connaissance des camarades de classe, mais aussi d'eux-mêmes. Ils apprendraient à prendre leur place dans leur milieu.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org