cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : annie.lachapelle
https://www.cadre21.org/membres/59354253082ce1bc7658109a

Date d'obtention : 2025-12-11 03:12:05

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible est réellement axée sur ceux qui apprennent. Les élèves se doivent d'être actifs dans leurs apprentissages. Ce type de pédagogie répond vraiment aux besoins spécifiques de chaque élève et de l’enseignant. Elle permet aussi de revoir la quantité de travaux donnés aux élèves dans le but de conserver ce qui est directement lié à l'objectif pédagogique. Avec une bonne planification des périodes, il est aussi possible de consacrer du temps afin que les élèves puissent travailler en petits groupes, y compris ceux ayant des besoins plus particuliers. Cette pédagogie permet aussi de mettre en place des espaces permettant aux élèves de développer leur autonomie, leur coopération, leur créativité, etc. En ce qui a trait à la gestion du matériel et des places assises, elle doit être gérée par l'enseignant. Cependant, à certains moments, les apprenants doivent également avoir le choix.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Évidemment, je vais devoir modifier l’aménagement de ma classe. Présentement, les élèves sont placés en rangées (rangs d'oignons). Je voudrais qu'ils puissent travailler debout sur des tables hautes ou assis sur des bancs plus hauts. J'ai déjà un élève qui utilise une table haute et une chaise plus haute (à cause d'une blessure) et je trouve le concept très intéressant. Cela me permet une meilleure collaboration avec lui (je suis plus à sa hauteur). Le bureau de l'enseignant me servira encore, mais j'aimerais en faire un petit îlot pour les élèves (discussions, questionnements, échanges, etc.). Les tables entourées de chaises serviront pour les discussions et favoriseront l'entraide et la coopération. Le matériel commun utilisé par les élèves se retrouvera dans de petits bacs (style Ikéa) répartis un peu partout dans la classe. Aussi, je pense peut-être faire un petit espace de détente (tapis, coussins, poufs...). À suivre!

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je suis certaine que les classes flexibles permettront aux élèves d'être plus motivés dans leurs apprentissages. À certains moments, ils pourront apprendre en petits îlots (travail de coopération). Cela facilitera le travail de tous, principalement les élèves ayant quelques difficultés d'apprentissage. Par contre, je devrai m'assurer de bien gérer le travail collaboratif, car certains élèves ont parfois tendance à travailler plus ou moins fort. Disons que le bavardage inapproprié peut être un obstacle à la réussite de certains. Je me devrai de les motiver au maximum. La clé de la réussite passe par l'engagement, la stimulation et la motivation. Selon moi, les classes flexibles permettront d'allier ces trois éléments.