

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ae47d626042192d7a18b74f0>

Date d'obtention : 2025-12-05 19:30:51

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible consiste à adapter l'environnement physique, les pratiques pédagogiques et la gestion de classe pour répondre aux besoins diversifiés des élèves et favoriser leur engagement, leur autonomie et leur collaboration. Elle vise à créer des espaces modulables avec différentes zones et types d'assises, permettant aux élèves de choisir la position et l'endroit qui conviennent le mieux à leurs tâches. Cette approche met également l'accent sur le développement des compétences socioémotionnelles et créatives, tout en soutenant les enseignants dans leur rôle d'accompagnateurs et de guides plutôt que de simples transmetteurs de savoirs.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je pourrais intégrer la pédagogie en aménagement flexible en réorganisant ma classe pour créer différentes zones de travail adaptées aux tâches individuelles et collaboratives, en offrant aux élèves le choix de leur assise et de leur espace selon leurs besoins. Je pourrais également ajuster mes pratiques pédagogiques en favorisant des activités centrées sur l'élève, développer explicitement les compétences de collaboration, de créativité et d'autorégulation, et utiliser la planification à rebours pour aligner mes objectifs, évaluations et activités. Enfin, j'impliquerais les élèves dans l'exploration de ces espaces et je communiquerais clairement les routines et règles pour assurer un environnement bienveillant et efficace.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Un changement vers une pédagogie en aménagement flexible pourrait augmenter la motivation des élèves en leur offrant plus de choix et de contrôle sur leur apprentissage. L'engagement pourrait également être renforcé, car les élèves participent activement à leurs tâches dans des environnements adaptés à leurs besoins et favorisant la collaboration. Cette approche peut soutenir la réussite en développant leur autonomie, leur autorégulation et leurs compétences socioémotionnelles, ce qui leur permet de mieux gérer leurs apprentissages, de coopérer efficacement avec les autres et de s'adapter à des situations nouvelles ou complexes.