

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Yates Robert

<https://www.cadre21.org/membres/137f026bcc35d8c2c1031ca7>

Date d'obtention : 2025-11-30 21:42:33

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

J'ai constaté qu'intégrer la prise en compte d'un environnement de classe adaptable, une approche pédagogique centrée sur l'élève et une gestion de classe bienveillante permet de transformer l'expérience d'enseignement et d'apprentissage afin de mieux répondre aux besoins des élèves et de les préparer à leur avenir.

Bien sûr, malgré l'enthousiasme que suscitent ces possibilités, l'ampleur du changement peut paraître intimidante. Comme mentionné dans la vidéo, notre établissement demande également aux enseignants de procéder par étapes pour une mise en œuvre plus complète des pratiques pédagogiques flexibles. Cette approche réaliste est la bienvenue, car une transition trop vite et complète me semblerait exiger beaucoup de temps, de soutien et de ressources, ce qui serait difficilement compatible avec les emplois du temps, la charge de travail et les attentes des parties prenantes.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Mon école a entrepris la rénovation de ses salles de classe, notamment par l'achat et l'installation de mobilier. Dans ce nouvel environnement, je peux désormais définir concrètement un objectif d'apprentissage précis et concevoir les étapes et les activités qui permettront d'organiser efficacement l'apprentissage des élèves vers cet objectif. La variété des activités proposées favorisera le choix, la collaboration et l'autonomie. Ces choix, en plus d'apporter de la diversité, ont une plus grande probabilité de mobiliser les élèves en fonction de leurs intérêts, compétences et points forts. Plus concrètement, je pourrai planifier et concevoir des activités qui abordent toutes les compétences disciplinaires, ainsi que de nombreuses compétences transversales. Et ce, de manière à permettre aux élèves de les vivre de façon beaucoup plus authentique.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

L'impact pourrait être que les élèves qui trouvent actuellement l'apprentissage ennuyeux et le vivent passivement acquièrent des compétences et des habitudes qui renforceront leur confiance en eux et les inciteront à s'investir activement dans leur apprentissage. Cela pourrait accroître leur sentiment d'appropriation de leur parcours d'apprentissage. En étant davantage responsables de leur apprentissage, ils devraient être plus motivés à comprendre et à appliquer des stratégies qui augmentent leurs chances de réussite dans cet environnement qui valorise leur autonomie et leur contribution.