

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/8fbf39cff3d107c03f13a0b4>

Date d'obtention : 2025-11-25 22:07:53

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Les pupitres placés en groupe ou en demi-cercle peuvent être centrés sur l'intention: collaboration de groupe, aspect de discours, etc.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Instaurer un climat positif qui reconnaît et comprend les facteurs qui influencent l'adaptation sociale et la régulation émotionnelle:

-instaurer un climat positif et coopératif

-favoriser les interactions entre les individus, qui relie, qui installe la confiance, l'ouverture et l'acceptation mutuelle

-encourager le partage des émotions entre élèves

-autoriser des échecs, des erreurs

-valoriser l'expérimentation

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les jeunes pourront être attentifs en se regardant et à se protéger contre les problèmes de santé mentale.