

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Robitaille Joel

<https://www.cadre21.org/membres/249474f98ea89ece57a1cedf>

Date d'obtention : 2025-11-21 16:03:07

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Que tous les élèves apprennent différemment et que le but de la classe flexible est d'aider le plus d'élèves possible selon leurs besoins. Il s'agit d'une pédagogie qui répond à une grande variété d'élèves.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Ce n'est pas facile, car dans mon milieu, je dois changer de classe à tous les cours et je n'ai que 5 minutes d'intervalle pour me déplacer sur 6 étages. Malgré tout, dans un monde idéal, ma classe serait composée de 3 sections. La première section serait une rangée de bureaux individuels sur leur bord des fenêtres pour mes élèves qui ont besoin de plus de calme et pour ceux qui sont plus autonomes. Ma deuxième section serait des bureaux en bloc de 2 pour mes élèves plus autonomes également et avec moins de questions, car ils pourraient s'aider entre eux. Ma troisième section serait des bureaux en forme de C près du tableau pour les élèves qui ont besoin de plus de soutiens et d'être rassurés ou ceux qui ont manqué des cours. Bien sûr, il y aurait des rotations de mes élèves pour ces 3 sections de classe, car ce ne sont pas des places fixes. Malgré ce nouveau aménagement de ma classe, il y aurait aussi des règles à respecter afin de conserver un bon climat à l'apprentissage.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Redonner confiance aux élèves et de répondre mieux à leurs besoins. Les élèves se sentiraient plus en contrôle de leurs besoins dans leurs apprentissages ce qui pourrait favoriser grandement la motivation et la réussite.