

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Robichaud Isabelle

<https://www.cadre21.org/membres/fdbcd94f25873667e388f80b>

Date d'obtention : 2025-11-13 18:16:31

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

L'élève doit être au centre des apprentissages. Il faut que l'élève ait le choix de ses apprentissages.

La pédagogie doit être axée sur l'élève.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je pourrais tenter de réduire les enseignements magistraux et faire des stations d'apprentissage diverses selon le type d'apprentissage.

Rendre les élèves plus actifs dans leur apprentissage en les faisant bouger et en les faisant réfléchir sur ce qu'ils font.

Travailler un peu plus sous forme de projets en faisant que les élèves soient plus autonomes en choisissant les exercices et les travaux qui leur conviennent.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je crois que les élèves seraient plus motivés et se sentiraient plus impliqués dans leur apprentissage.

Ils risquent probablement de se souvenir un peu plus des notions et de s'engager plus activement dans leur réussite.