

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : nancy.abel@amanseau.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/7d7d986acc3ee09e15c25a4f>

Date d'obtention : 2025-11-07 19:43:54

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

C'est un processus et qu'avec le temps et plusieurs essais on arrive à développer des compétences durables pour nos élèves. Oui, il s'agit d'utiliser notre espace de façon différente et d'innover au niveau du matériel utilisé en classe. Les îlots, les tables hautes, à roulettes, etc. Toutes ces alternatives servent à créer des conditions gagnantes pour que tous les élèves aient les meilleures conditions pour apprendre et évoluer.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Nous avons reçu du mobilier flexible l'année dernière et j'expérimente en bougeant les tables et en changeant les élèves de place pour optimiser les conditions d'apprentissage. L'élève et son bien ont toujours été au cœur de mes pratiques, mais avec le nouvel ameublement, c'est encore plus vrai. À travers la modulation de l'espace, je parviens à mettre les meilleures chances à la disposition de mes élèves.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

En alternant la configuration des tables dans mes classes, je permets à mes élèves d'avoir davantage d'expériences variées et cela leur permet de trouver leur zone de confort. Également, en variant mes configurations, mes élèves deviennent plus autonomes car ils ont davantage vécu, alors ils ne sont pas souvent déstabilisés par la nouveauté. Le mot d'ordre est de se donner du temps pour essayer et s'acclimater.