

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : stephanie.cantin@aslouis.com

<https://www.cadre21.org/membres/888a24b3abe1259d0f5118bd>

Date d'obtention : 2020-01-06 19:11:05

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens qu'il s'agit là d'un moyen de se sortir des multiples contraintes des plans d'intervention tout en permettant à ces élèves à besoins particuliers de mieux se concentrer sur une tâche.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Petit à petit...en intégrant des périodes de temps bien précises pendant lesquelles mes élèves seraient plus autonomes alors que je serais en rencontre avec un petit groupe pour réinvestir sur une notion déjà vue mais moins bien maîtrisée par certains.

Bref, les élèves apprendront à devenir plus autonome, j'apprendrai à leur laisser « de la corde » et j'aurai le temps de travailler avec d'autres élèves qui nécessitent plus ma présence dans leur apprentissage.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Motivation pour moi et pour les élèves.

Travail de l'autonomie pour les élèves.

Travail de la prise de conscience de l'importance de travailler au lieu de perdre son temps... leur implication est importante!

Travail sur moi pour rendre mes élèves plus autonomes.