

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : patil.darakjian

<https://www.cadre21.org/membres/patil-darakjian-ecolesourphagop-com>

Date d'obtention : 2019-12-29 18:16:21

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Il doit avoir suffisamment d'espace dans la classe pour aller d'une zone à l'autre. Les meubles doivent être ajustables en hauteur pour que ça soit confortable à chaque élève. Il faut aussi s'assurer que l'élève est bien assis les pieds touchent le sol, jambes à 90 degrés et les côtes sur la table, pour éviter les blessures.

Tout ça c'est pour aider l'élève à être bien en classe pour bien faire ses apprentissages.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je peux commencer tranquillement, avoir quelques meubles, faire des essais avec mes élèves, les placer en petits groupes, regrouper des tables, placer leur articles scolaire dans un endroit désignés pour chaque élève (à lui propre) sense d'appartenance à la classe. Je peux aussi faire des modifications au courant de l'année si je vois que quelque chose ne fonctionne pas. Il faut aussi mettre ds règles précises, cohérentes et concrètes en place durant les activités et déplacements en classe.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Quand l'élève est confortable en classe il aura plus le goût d'apprendre. Il sera motivé d'essayer le matériel et les meubles adaptés à ses besoins. Plus de réussites donc plus d'élèves motivés et plus de progrès.