cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Pauline.Huguenin-Dezot@rpn.ch Huguenin
https://www.cadre21.org/membres/677d6188cb4873eee7cf9b48

Date d'obtention : 2019-12-26 09:37:20

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La PAF m'intéresse énormément afin de m'adapter aux besoins actuels des élèves et de la société en générale. Ce cours m'a rappelé les différences entre une aménagement traditionnel, fixe et flexible, ainsi que les changements en terme de pédagogie. En effet, même si le mobilier joue un rôle important dans ce virage pédagogique, je remarque que l'enseignement se trouve changé lui aussi. Comme l'a montré un schéma très intéressant, c'est finalement l'aménagement de la classe, la gestion de la classe et la pédagogie, qui visent à obtenir un climat de classe plus flexible.
De plus, la posture de l'enseignant évolue aussi et ce dernier doit faire preuve de lâcher-prise, en co-détenant le savoir, en poussant l'enfant vers l'autonomie et en accompagnant l'élève. Ce changement de posture a pour buts de former des élèves autonomes, polyvalents, réflexifs et meilleurs dans les interactions sociales.
Je crois aussi que ces changements d'aménagements de classe ne doivent pas être faits au hasard mais doivent susciter une grande réflexion. En effet, il est important de choisir correctement les zones, par rapport à nos intentions pédagogiques mais aussi de choisir de matériel adéquat: sécuritaire, ajustable, durable, nettoyage, multifonctions et invitant.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Ce changement en aménagement flexible a déjà eu lieu dans ma classe depuis plusieurs mois maintenant. Ma manière de travailler "autrement" m'a poussé à changer de l'aménagement fixe, afin de répondre au mieux à mes besoins organisationnels et aux besoins des élèves de maintenant.
Ce changement m'a demandé à lire beaucoup, à observer différentes manières de faire, notamment lors de mes voyages en Belgique et au Canada et à avoir une grande réflexion sur mon enseignement.
J'ai commencé par acheter des meubles légers et déplaçables, utiles à mon aménagement de classe idéal. Suite à cela, j'ai aussi récupéré divers meubles, que j'ai pu insérer dans mon aménagement. Les changements d'aménagement de classe ont été fréquents au début, jusqu'à trouvé quelque chose qui me convenait. A présent, je dispose d'une trentaine de place (pour 20 élèves): au sol, sur des tables normales, sur des tables hautes et tables basses, avec des tabourets oscillants, un vélo-pupitre, un canapé, des fauteuils,...) et cet aménagement me correspond bien, ainsi qu'aux besoins de mes élèves.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

En PAF depuis plusieurs mois, voici les changements que j'ai pu observé:
- meilleure motivation dans son travail;
- plus grande envie de venir à l'école;
- amélioration de l'autonomie;
- capacité plus grande à faire des choix;
- meilleure ambiance de classe, liée à un aménagement favorisant les interactions sociales;
- moins de stress;
- développement de nombreuses ressources;
- possibilité d'aller à son rythme;
- cadre plus bienveillant.