cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Marie-Hélène Boucher
https://www.cadre21.org/membres/073cb9152457772810baa880

Date d'obtention : 2019-12-19 19:24:09

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible est une pédagogie inclusive, qui permet d'accorder aux élèves le temps dont chacun a besoin. Comme les élèves n'apprennent pas tous de la même façon, ce type de pédagogie permet de répondre davantage à leurs besoins. La pédagogie flexible permet d'agir autant en prévention qu'en intervention en ce qui concerne les élèves en difficulté. Elle repose sur trois axes ; les pratiques pédagogiques centrées sur l'apprenant (une pédagogie à rebours est un moyen efficace pour atteindre cet objectif), une gestion de classe bienveillante, qui suppose des règles et des routines claires et expliquées aux élèves, tout en laissant une place aux choix des élèves, et un aménagement physique adapté aux différents des élèves et permettant la création de différentes zones.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Puisque la plupart des classes de notre milieu d'enseignement sont déjà pensées pour un enseignement flexible, il s'agit surtout de réfléchir l'espace pédagogique différemment en créant différentes zones (certaines sont déjà facilement « prédéterminées dans les classes actuelles », il s'agit surtout de se les approprier!) ; commencer à modifier son enseignement par une planification à rebours est déjà un très bon début pour faire différemment avec un premier « module » d'apprentissage, afin d'avoir de premières expériences enrichissantes. Partager avec les collègues, tant en cours de planification qu'en cours de réalisation, serait également aidant et bénéfique pour tous !

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

En impliquant davantage l'élève dans son apprentissage, il développe la capacité à s'autoréguler. Ce faisant, l'élève arrive lui-même à cibler l'endroit le mieux adapté dans la classe pour lui, la meilleure façon de travailler, d'étudier, d'apprendre, il s'implique davantage et comprend mieux pourquoi et comment il a une responsabilité dans ses difficultés et dans ses réussites. Il peut alors se corriger lui-même au besoin, et être fier de lui ! En étant plus actif dans son apprentissage et en étant plus au fait de pourquoi il fait telle ou telle tâche, l'élève est certainement plus motivé, engagé et il apprend mieux, tout en développant des compétences qui lui serviront tout au long de sa vie (collaboration, pensée critique, créativité...). De plus, parce que le rôle de l'enseignant est aussi plus centré vers l'élève, le lien maître-élève ne peut qu'être encore plus significatif, ce qui s'avère aussi positif pour l'enseignant que pour l'élève !