

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : valerie.tousignant

<https://www.cadre21.org/membres/valerie-tousignant-cdsl-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-12-13 19:20:39

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Le virage en pédagogie flexible peut prendre jusqu'à trois ans. On peut entamer le processus sans nécessairement avoir le mobilier au départ.

Il faut changer ses pratiques évaluatives et surtout mettre l'élève au centre de ses apprentissages. Le plan de travail peut être une bonne façon de fonctionner. On diminue l'enseignant magistral, l'enseignant devient un guide et il devient accessible pour les élèves.

Au niveau des évaluations, il faut mettre l'accent sur les traces et non les résultats.

C'est très important d'établir des règles de classe pour le mobilier sans oublier les règles de sécurité.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Difficile d'y répondre puisque je n'enseigne pas.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Ce changement de pratique motivera sans aucun doute les élèves. Ces derniers seront plus investis dans la tâche puisqu'on leur offre des choix et que chaque élève évolue à son propre rythme. La pédagogie active partage les responsabilités entre l'enseignant et les élèves au lieu que tout repose sur l'enseignant.