

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : ChristineC

<https://www.cadre21.org/membres/a87d51d825a3d12549b87cbb>

Date d'obtention : 2019-12-11 01:59:09

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Il y a différents niveaux de la pédagogie à aménagement flexible. Une pédagogie en aménagement flexible permet aux élèves et aux enseignants de modifier leurs rôles respectifs et d'être tous les deux plus actifs. L'élève devient l'acteur de ses réussites et parfois de ses échecs, mais l'enseignant devient davantage un soutien aux élèves. Tous les élèves sont importants puisque le devant/derrière d'une classe n'existe plus. L'enseignant marche sa classe et va au devant des questions.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte? Redéfinir ma planification en intégrant davantage la planification à rebours (je ne le fais pas assez). L'utilisation des grilles d'évaluation avec rétroaction est déjà bien amorcée.

Donner beaucoup plus de stratégies (de façon explicite) à mes élèves pour développer mieux la collaboration. Je crois que ce serait très bénéfique pour tous.

Utiliser davantage les évaluations par les élèves, j'utilise déjà le portfolio, ce serait un ajout très pertinent pour l'élève dans une routine par semaine ou par 2 semaines. (auto-observation, auto-évaluation, auto-instruction et auto-renforcement).

Le mobilier a déjà été réglé, je possède l'environnement physique assez bien adapté (je crois)

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

L'engagement est étroitement lié à la motivation ainsi qu'à la réussite. Présentement, ma classe est un endroit où il fait bon vivre. Les élèves s'y sentent bien et elles me le mentionne déjà. Le rythme rapide des autres cours plus traditionnels ne se fait pas sentir dans ma classe et j'apprécie. Les élèves avancent doucement à leur rythme avec des dates butoirs pour les remises de travaux. Je connais beaucoup mieux mes élèves donc je suis en mesure de les encourager. Le climat de classe est déjà différent des années précédentes où je n'avais pas cet aménagement et cette façon de travailler.