

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : beaulieud@csgm.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/0e1b29f41f9b6375e19504da>

Date d'obtention : 2019-12-09 22:45:18

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Qu'elle doit être bien planifiée et bien organisée. Comme dans toutes les facettes de l'enseignement, le fonctionnement de cette pédagogie doit être enseignée de façon explicite.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J'ai déjà beaucoup de matériel car je considère travailler en ce moment en classe semi flexible. Je devrais mettre en place un mode de fonctionnement et établir des critères et des règles claires pour mes élèves.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Comme mon fonctionnement de classe permet déjà à mes élèves d'être motivés et engagés je pense que l'aménagement flexible leur permettrait d'être encore plus motivés. Je pense aussi que mes élèves TDAH pourraient bénéficier de cet aménagement. Il est clair que mes élèves auraient davantage le goût de venir en classe. Ils aiment déjà avoir des choix et prendre leurs propres décisions. Je ne sais pas encore quels seraient les impacts sur leur réussite. Je devrai le vivre pour en prendre connaissance.