

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Cormier Amélie

<https://www.cadre21.org/membres/1e5bdab8544a82131d9d5313>

Date d'obtention : 2025-08-06 19:30:36

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

C'est une approche qui permet aux élèves d'apprendre non seulement en ayant un choix de place et d'assise dans la classe, mais aussi en collaborant avec les élèves et même avec l'enseignant. Cela permet aussi à l'élève de développer sa créativité et ses compétences socio-émotionnelles. C'est une approche très inclusive qui convient à tous les types d'apprenants.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je suis maintenant conseillère pédagogique, mais je dirais que qu'il est possible d'intégrer cette pédagogie dans la majorité des classes. On peut débuter par intégrer du matériel flexible et modifier nos routines et notre gestion de classe. Par la suite, on peut enlever tous les pupitres si on le désire. Par contre, pour un passage réussi on doit adapter ses pratiques pédagogiques (voire même changer de posture) pour avoir une approche plus centrée vers l'apprenant, adapter son environnement physique (mobiliers et disposition du matériel de la classe) et finalement adapter sa gestion de classe pour une gestion de classe bienveillante.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves sont plus motivés, ils s'engagent dans leur processus d'apprentissage. Moins de stimuli les dérangent, ils sont plus concentrés. Les impacts sont majeurs. Leur réussite doit être plus grande.