cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d’aujourd’hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l’aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu’à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L’objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d’action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l’intérieur de ces environnements d’apprentissage. Des principes d’ergonomie...

Badge attribué à : cpepindolle-collegejacquesprevert-ca
https://www.cadre21.org/membres/a4f02274cece0f45c6097bc8

Date d'obtention : 2025-06-23 22:16:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible peut commencer sans changer son matériel. Cette pédagogie semble adaptée pour les élèves qui ont des besoins particuliers.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J'ai déjà commencé à changer mon enseignement pour me tourner vers un enseignement plus flexible. Si je suis aujourd'hui cette formation, c'est pour mieux adapté mes pratiques qui étaient plus des essais face aux ressentis des élèves et des miens.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves pourraient être plus motivé dans leur tâche, développer une plus grande autonomie et meilleure collaboration avec ses pairs. Certains pourraient y trouver un meilleur sentiment en classe car certains élèves sont parfois frustrés lors d'une pédagogie traditionnelle. Cette pédagogie est aussi assez intéressante pour les élèves qui ont des TDAH car elle répond mieux à leurs besoins.