cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : brousseauc@csjv.ca
https://www.cadre21.org/membres/7a71221b8c2743062a59a681

Date d'obtention : 2019-12-05 04:43:45

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

C’est un changement de pédagogie à la base. L’aménagement flexible est au service d’une pédagogie flexible. L’aménagement permet à l’apprenant de bouger, de mieux se concentrer si l’enseignante adopte une nouvelle pédagogie qui donne des choix à l’élève, qui l’implique dans son travail, qui le met en action. Elle permet aussi de cibler les besoins de chaque apprenant.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J’ai la. Ha ce d’avoir un classe flexible que j’ai organisée et choisie. J’ai changé ma pédagogie depuis quelques années. Je travail en plan de travail et en groupe de soutien. Les élèves travaillent en collaboration.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je le vois déjà. Les élèves sont bien dans ma classe. Ils s’impliquent dans leur travail. Ils doivent travailler et se responsabiliser. Tout ça, me permet de cibler les élèves en difficulté et de travailler avec eux de manière plus rigoureuse. Les élèves s’ident beaucoup. Ils discutent, se questionnent sur les notions de français. Ils deviennent les responsables de leur réussite. Ils me le disent et je vois les résultats dans leur travaux. Rendu au mois de décembre, presque tous mes élèves sont mobilisés.