

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Hénault Jean-Sébastien

<https://www.cadre21.org/membres/d81911e85c40dc246a8143ad>

Date d'obtention : 2025-04-28 14:26:02

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

En premier lieu, je retiens qu'il faut avoir une esprit ouvert et savoir laisser aller nos pratiques traditionnelles. Je retiens surtout que cette façon de faire répond mieux aux besoins particuliers de chacun des élèves. J'ai bien aimé le concept des zones pour les différents types d'élèves. Il est quand même important de bien les délimiter pour que chacun des types ne soit pas dérangé par l'autre par contre. En ce sens, l'idée de créer des délimitations entre les zones avec le rangement du matériel semble être une bonne avenue.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Nous sommes déjà dans un processus d'aménagement de classes flexibles dans notre école. Le tout a débuté cette année en première secondaire et sera déployé graduellement à chacun des niveaux. Comme je suis en quatrième secondaire, cela me laisse un peu de temps pour y réfléchir et me préparer ;) Comme je disais, j'ai bien aimé le concept des zones qui pourrait très bien s'appliquer aux élèves que j'ai présentement. Nous en avons de plus en plus avec des besoins particuliers et je vois déjà mes zones pour les élèves sous-stimulés et sur-stimulés.

Je vis aussi une nouvelle réalité cette année avec un élève qui a un chien pour aider à son anxiété. Il ne fait aucun doute qu'une classe flexible lui conviendrait beaucoup mieux. Il pourrait avoir son petit coin à lui plus facilement et être loin de ceux qui n'aiment pas l'odeur de son compagnon. J'ai quand même certaines réserves puisque j'enseigne une matière où il y a un examen du Ministère. Nous avons depuis des années une formule tout de même gagnante et d'excellents résultats. Il faudrait y aller de façon graduelle pour préserver nos bons succès.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Il est clair pour moi que ce type d'aménagement répond beaucoup mieux aux besoins de l'élève. Dans un environnement adapté, la motivation sera renforcée. De plus, quand on est plus motivé, on est plus engagé aussi. Le fait de pouvoir s'adapter permettra aux élèves de mieux s'engager dans leurs tâches et de mieux collaborer aussi. Et comme c'est un roue qui tourne, les résultats devraient aussi se faire sentir au niveau des évaluations et de leur réussite. Malheureusement, comme je le disais plus tôt, les opérations intellectuelles demandées par le Ministère en histoire guideront quand même les adaptations. Il faut lire beaucoup de documents et il faudra mettre les élèves dans de bonnes dispositions pour leur consultation.

Bien sûr, il y aura un impact sur ma façon d'enseigner. Avec les années par contre, j'ai vécu beaucoup de changements et je me suis bien adapté. (surtout en matière de technologies) Parfois même, je suis avancé en m'informant et en expérimentant plusieurs choses. Ce qui me donne confiance, c'est que je ne suis pas quelqu'un de réticent au changement. J'ai toujours eu une bonne relation avec mes élèves et si mon rôle doit changer avec le temps, je crois bien que je pourrai m'adapter assez rapidement, surtout si c'est pour mieux répondre à leurs besoins. Merci pour cette belle introduction!