cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Jean-Sébastien Hénault
https://www.cadre21.org/membres/d81911e85c40dc246a8143ad

Date d'obtention : 2025-04-28 14:26:02

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

En premeir lieu, je retiens qu'il faut avoir une esprit ouvert et savoir laisser aller nos pratiques traditionnelles. Je retiens surtout que cette façon de faire répond mieux aux besoins particuliers de chacun des élèves. J'ai bien aimé le concept des zones pour les différents types d'élèves. Il est quand meme important de bien les délimiter pour que chacun des types ne soit pas dérangé par l'autre par contre. En ce sens, l'idée de créer des délimitations entre les zones avec le rangement du matériel semble être une bonne avenue.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Nous sommes déjà dans un processus d'aménagement de classes flexibles dans notre école. Le tout a débuté cette année en première secondaire et sera déployé graduellement à chacun des niveaux. Comme je suis en quatrième secondaire, cela me laisse un peu de temps pour y réfléchir et me préparer ;) Comme je disais, j'ai bien aimé le concept des zones qui pourrait trs bien s'aplliquer aux élèves que j'ai présentement. Nous en avons de plus en plus avec des besoins particuliers et je vois déjà mes zones pour les élèves sous-stimulés et sur-stimulés.

Je vis aussi une nouvelle réalité cette année avec un élève qui a un chien pour aider à son anxiété. Il ne fait aucun doute qu'une classe flexible lui conviendrait beaucoup mieux. Il pourrait avoir son petit coin à lui plus facilement et être loin de ceux qui n'aiment pas l'odeur de son compagnon. J'ai quand même certaines réserves puisque j'enseigne une matière où il y a un examen du Ministère. Nous avons depuis des années une formule tout de même gagnante et d'excellents résultats. il faudrait y aller de façon graduelle pour préserver nos bons succès.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Il est clair pour moi qui ce type d'aménagement répond beucoup mieux aux besoins de l'élève. Dans un enviroonement adapté, la motivation sera renforcé. De plus, quand on est plus motivé, on est plus engagé aussi. Le fait de pouvoir s'adapter permettra aux élèves de mieux s'engager dans leurs tâches et de mieux collaborer aussi. Et comme c'est un roue qui tourne, les résultats devraient aussi se faire sentir au niveau des évluations et de leur réussite. Malheureusement, comme je le disais plus tôt, les opérations intellectuelles demandées par le Ministère en histoire guideront quand même les adaptations. Il faut lire beaucoup de documents et il faudra mettre les élèves dans de bonnes dispositions pour leur consultation.

Bien sûr, il y aura un impact sur ma façon d'enseigner. avec les années par conte, j'ai vécu beaucoup de changements et je me suis bien adapté. (srutout en matière de technologies) Parfois même, je suis avance en m'informant et en expérimentant plusieurs choses. ce qui me donne confiance, c'est que je ne suis pas quelqu'un de résitant au changement. J'ai toujours eu une bonne relation avec mes élèves et si mon rôle doit changer avec le temps, je crois bien que je pourrai m'adapter assez rapidement, surtout si c'est pour mieux répondre à leurs besoins. Merci pour cette belle introduction!