CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : Henri Willox
https://www.cadre21.org/membres/henri-willox-csscc-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2019-11-28 11:41:05

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
Je retiens avant tout le côté stimulant pour les élèves :-) À noter également que ma conjointe, qui enseigne au primaire, dispose d'une classe flexible, j'ai donc déjà eu la chance de tester le mobilier et de la voir à l'oeuvre en classe.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
De par mes différentes fonctions au sein de la C.S. je ne suis pas titulaire de classe, ma tâche en enseignement se résume à 5 périodes d'Anglais langue seconde sur une période de 9 jours (le reste du temps, je fais soit de la formation aux enseignants, soit du soutien au primaire). Je vois donc assez peu les élèves, mais je réfléchi à une version plus "light" de la classe flexible (d'autant que le local d'anglais est également utilisé par mon collègue de musique et que je me vois mal lui imposer ma façon de travailler) :-)
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
Ayant déjà vu les élèves de la classe de 3 et 4 de ma conjointe, j'ai une assez bonne idée de l'impact de la classe flexible au niveau de la motivation et de l'engagement.... qui va clairement mener vers la réussite.