CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : laurie-baillargeon-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/laurie-baillargeon-uqtr-ca

Date d'obtention : 2025-04-16 22:57:13

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
Je retiens qu'elle apporte plusieurs bienfaits pour les élèves, mais aussi pour l'enseignante. Les élèves sont libres de faire des choix quant à leur position de travail et à l'endroit où ils veulent le faire. Ce type d'aménagement permet de développer la collaboration entre eux, à développer leur créativité, leur autonomie, etc. Elle est aussi basée sur les différents besoins des élèves. Les enseignants ne font presque pas, ou très peu d'enseignement magistral, ils adoptent plutôt le rôle de guide.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
Je commencerais par créer des coins dans ma classe, sans pour autant retirer toutes les chaises et les pupitres. J'encouragerais mes élèves à choisir l'endroit où ils veulent travailler, en fonction de leur besoins et de leur intérêt. Je les encouragerais à échanger ensemble et essayer de trouver des solutions entre eux avant de venir me demander de l'aide.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
Je crois que cette pédagogie aurait un impact positif sur le bien-être et la réussite académique des élèves. En leur offrant la possibilité de choisir leur assise et leur endroit de travail dans la classe, ils seront plus motivés à faire l'activité demandée. Ils développeront aussi plusieurs compétences et habiletés comme la compétence socio émotionnelle en travaillant en collaboration avec leurs pairs. Un élève qui se sent libre, confortable et à l'aise dans la classe est un élève qui sera engagé dans sa tâche.