

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/50748ef31cab90dff1b16633>

Date d'obtention : 2025-04-16 18:37:41

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens qu'il n'est pas nécessaire d'effectuer le virement vers ce type de pédagogie d'un seul coup. Au contraire, il est même davantage bénéfique de prendre son temps. En faisant cela graduellement, il est plus facile pour nous, comme pour les autres partenaires éducatifs, de se familiariser avec ce nouvel aménagement de notre classe... Cela implique nécessairement l'établissement de nouvelles règles de classe qui permettront le développement des comportements devant être adopté afin d'utiliser le matériel que nous possédons à son plein potentiel. L'aménagement flexible est, selon moi, un atout qui permet aux enfants de se développer dans un contexte de réalisation plus près de la vie réelle. Les apprentissages pouvant découler de cette pédagogie nécessitent donc, comme cette formation l'a présenté, les enfants à développer leur autonomie, leur autorégulation et bien d'autres! Dans les faits, cela me fait directement penser aux sphères de développement global du préscolaire!

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je débuterais en essayant de consulter mes collègues, les parents et mes élèves sur leurs appréhensions ou leur intérêt face à ce genre de pédagogie... Cela m'aiderait, selon moi, à jauger les changements que j'effectuerais pour faire un premier pas vers l'aménagement flexible. Il faudrait également que je prenne le temps de faire l'inventaire de ce qui se trouve dans ma classe afin de pouvoir effectuer un tri... Après tout, il faut éviter de surcharger notre classe. Je ne crois pas l'avoir vu dans cette formation, mais je crois que j'aimerais définir avec les enfants les différents espaces qui se retrouveront dans la classe... Bien sûr, il faudrait que je dirige la réflexion que je ferais avec eux... Mais je crois que cela pourrait avoir un impact positif sur leur sentiment d'appartenance et me permettrait, en même temps, d'établir les règles devant être respectées afin que nous utilisions ce type de pédagogie.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Comme je l'ai mentionné lors des derniers points, je pense vraiment que ce genre d'aménagement permet d'actualiser la réalité scolaire. Elle permet d'inclure les élèves en les amenant à effectuer des choix et, selon moi, à s'approprier ce qui n'est pas réellement MA classe, mais notre classe. J'ai quelques craintes quant aux impacts que peut avoir un aménagement flexible... J'ai souvent remarqué que, avec ce genre d'aménagement, les élèves ne m'écoutaient pas lors des rares moments d'enseignement plus formel que je devais faire... Après avoir fait cette formation, j'imagine que c'est parce que je n'avais pas pris le temps de discuter des règles avec les enfants et que je n'avais pas modélisé les comportements découlant de l'utilisation de ce genre d'aménagement. Bref, je crois que les impacts risquent fortement d'être positifs si je prends le temps nécessaire afin de progressivement instaurer ce genre de pédagogie.