CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : carolie-robitaille-lavergne-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/carolie-robitaille-lavergne-uqtr-ca

Date d'obtention : 2025-04-15 02:05:02

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
J'ai appris que les divers types de classes, tels que traditionnel, fixe et flexible. L’aménagement flexible permet de répondre aux besoins spécifiques des enfants et de développer les compétences socioémotionnelles. Par exemple, l’aménagement peut répondre au besoin de bouger, mais aussi de développer la communication, l’autonomie, l’organisation du travail, la flexibilité cognitive, la collaboration, la créativité, la régulation des émotions, etc.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
Je mettrais donc en place un climat bienveillant et des zones différentes afin que mes élèves se sentent inclus et qu’ils puissent tous avoir l’occasion de pouvoir être épanouie dans la classe. Ainsi, la gestion de classe bienveillante, l’environnement et la place de l’élève devrait être au centre des apprentissages. Je crois que tous les élèves devraient y accès et je mettrai en place ces trois composantes dans ma classe.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
L’aménagement flexible permet de répondre aux besoins spécifiques des enfants et de développer les compétences socioémotionnelles. Par exemple, l’aménagement peut répondre au besoin de bouger, mais aussi de développer la communication, l’autonomie, l’organisation du travail, la flexibilité cognitive, la collaboration, la créativité, la régulation des émotions, etc.