cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Joannie Dubois
https://www.cadre21.org/membres/1764bb0c6b084cccb7c5f8e7

Date d'obtention : 2019-11-25 20:16:55

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Il n'y avait pas tant de nouveau de mon côté, mais cette formation aide à articuler ma pensée sur le sujet.
J'ai hâte de m'attaquer au prochain «niveau» !

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Comme je suis CP, cela m'aide à répondre aux questions des enseignants et m'aide à leur poser les bonnes questions.
Aussi, il arrive que je leur fournisse des références pour bien expliquer le PAF aux parents. Cette formation m'aidera assurément!

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Ils sont nombreux, mais je pense que le plus important est le développement de l'autonomie et le changement de rôle/posture de l'élève et de l'enseignant.
L'élève reprend le «contrôle» de ses apprentissages, est plus engagé, motivé, etc.
Je ne sais pas si je peux m'avancer sur un impact en lien avec la réussite, mais il est certain que la réussite se trouve dans les main de l'élève et non plus presque uniquement de l'enseignant.