

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Catherine Labelle

<https://www.cadre21.org/membres/clabelle-vanguardquebec-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-11-24 15:34:23

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible se doit de revoir la quantité de tâches données aux élèves, afin de garder seulement celles qui sont directement en lien avec l'intention pédagogique. De plus la gestion de classe doit être adaptée tout en demeurant constante et cohérente. La bienveillance doit être au cœur de celle-ci. Pour ce qui est de la gestion du matériel et des places assises, elle doit être modélisée aux élèves et ceux-ci doivent avoir plusieurs choix.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte? J'ai déjà une classe semi-flexible. Toutefois, je crois que je devrais davantage modéliser les différents comportements à adopter et amener les élèves à développer des stratégies afin d'être en mesure d'auto-évaluer leurs choix. J'ai bien aimé le concept d'auto-renforcement, qui invite certains élèves plus dépendants du soutien de l'adulte à faire preuve de plus d'autonomie.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

L'autonomie est quelque chose de crucial pour ma clientèle. Ainsi, je crois que de poursuivre l'implication d'une classe flexible peut augmenter celle-ci. Aussi, j'aimerais augmenter l'engagement scolaire de certains élèves.