

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : mathilde-archambault-uqtr-ca
<https://www.cadre21.org/membres/mathilde-archambault-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-03-31 21:12:18

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

C'est une pédagogie qui vise à offrir plusieurs types d'assises et de mobilier aux élèves afin qu'ils puissent apprendre dans un environnement qui répond à leurs besoins. Nous retrouvons donc différentes zones de travail en groupes ou individuels, des zones de lecture et de repos, des zones plus créatives, etc. La pédagogie en aménagement flexible permet une meilleure collaboration en classe, une plus grande place pour la créativité, amène l'élève à développer davantage ses compétences socio-émotionnelles, etc.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Selon la définition donnée lors de la formation, nous devons retrouver au moins trois manières différentes de s'asseoir ainsi que des meubles déplaçables et modulables. En prenant en compte les besoins des élèves de ma classe, je leur offre du mobilier varié et des zones de travail différentes. De plus, je leur propose une pédagogie centrée sur les apprenants afin de les amener à développer leur créativité et leur collaboration. Pour ce qui est de la gestion de classe, celle-ci doit être bienveillante, ferme, cohérente et constante.

En d'autres mots, je dois m'assurer d'avoir une gestion de classe bienveillante, une pédagogie adaptée à leurs besoins ainsi qu'un aménagement physique qui soutient les intentions.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Ce changement pédagogique va permettre un nouveau focus sur les compétences globales, de nouveaux espaces d'apprentissage et de nouveaux scénarios pédagogiques. Cette pédagogie permettra de former des élèves autonomes et polyvalents, créatifs et demande de l'aide de leurs pairs pour progresser. Ceci aura un impact important sur leur motivation et leur engagement. La collaboration permettra un partage de ressources, de responsabilités et de tâches, une poursuite de buts communs, des rôles actifs de la part de tous les membres de l'équipe ainsi qu'une augmentation des actions volontaires des élèves. Une pédagogie de classe flexible permettra aussi aux élèves de développer des compétences socio-émotionnelles qui favorisera la réussite de tous les apprenants. En effet, ils pourront interagir de façon harmonieuse, identifier, comprendre, produire et réguler leurs émotions, résoudre des problèmes interpersonnels et considérer la perspective et l'intention des autres.

De plus, en amenant un changement de pratique, l'élève développera une grande autonomie envers son apprentissage et pourra faire de la co-création de ressources. Les activités d'apprentissages seront plus ouvertes et flexibles, offrirons de la place pour la créativité des élèves et un réseautage social.