cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : marie-claude.provencher
https://www.cadre21.org/membres/11b8ec6b11f5b1d7746c0440

Date d'obtention : 2019-11-23 03:57:12

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Elle est une approche plus flexible, mais non moins rigoureuse de l'apprentissage, plus axée sur l'étudiant et sur ses styles d'apprentissage, lui permettant une autonomie plus grande.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En fait, je vais entrer dans une classe déjà en aménagement flexible du point de vu physique. de part une approche bienveillante et une pédagogie participative, je vais pouvoir intégrer le tout plus facilement dans le contexte physique déjà instaurer et continuer l'approche prise par l'enseignante qui quitte.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les impacts seraient nombreux au niveau de la motivation et de la réussite, surtout auprès des étudiants qui ont des besoins spécifiques, comme les TSA, TDAH. Le fait pour eux d'avoir une approche basée sur leur bien-être physique et psychologique qui favorise l'apprentissage, le sentiment d'appartenance, mais également l'autonomie et la sentiment de pouvoir choisir, décider, aie à l'estime de soi = motivation, engagement, réussite.