CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d’aujourd’hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l’aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu’à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L’objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d’action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l’intérieur de ces environnements d’apprentissage. Des principes d’ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d’aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : melodie-fontaine-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/melodie-fontaine-uqtr-ca

Date d'obtention : 2025-03-30 14:44:27

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
La pédagogie en aménagement flexible est une vision éducative inclusive qui permet de répondre aux besoins des enfants, et ce, malgré leurs différences.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
Dans ma classe, j’aimerais créer des zones pour pouvoir pratiquer différents types de travail. J’aimerais notamment créer une zone de travail collaboratif et une zone de travail calme. J’aimerais pouvoir amener mes élèves à choisir le matériel nécessaire pour répondre à leurs besoins, et ce, tout au long de la journée.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
Je pense que ces modifications seraient bénéfiques pour mes élèves. Ces changements permettent de considérer l’unicité de tous les enfants. Les élèves seraient plus calmes et plus actifs dans leurs apprentissages. Les élèves anxieux ou énergiques seraient également mieux disposés à l’apprentissage. Cela permettrait également le développement de l’autonomie.