

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Lalonde Annie

<https://www.cadre21.org/membres/b49e8711fcfcf1ed4ef8857d>

Date d'obtention : 2025-03-18 18:27:12

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Elle répond davantage aux élèves qui ont des besoins particuliers ou qui sont atypiques. De plus, elle leur offre un certain confort sensoriel, aide les élèves qui ont un TDA ou un TDAH ainsi que ceux qui vivent de l'anxiété. Les élèves ont un certain contrôle et s'engagent plus facilement dans la tâche.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Offrir des assises différentes et réfléchir au positionnement du mobilier afin de maximiser les zones offertes aux élèves.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Amélioration de la concentration, davantage de collaboration entre les enfants... ils seraient davantage engagés dans la tâche, donc plus motivés. Il est certain que la réussite sera touchée par le fait même.