

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : marika-doiron-gignac001-csssamares-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/marika-doiron-gignac001-csssamares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-03-10 16:21:56

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Cette autoformation m'a permis de comprendre que l'aménagement flexible c'est plus que simplement un mobilier différent c'est en effet une toute nouvelle vision pédagogique. Ces avantages sont nombreux et très diversifiés. Je dois mentionner que cette pédagogie ne profite pas uniquement aux élèves, mais aussi à l'enseignante.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Effectuer un tel changement dans une classe nécessite une grande période d'adaptation pour l'enseignante et les élèves. En ce sens, il est important de faire un changement graduel vers cette pratique puisque plusieurs élèves n'ont pas eu la chance de découvrir ce milieu, ce qui rend un changement radical potentiellement dangereux. Pour la toute première fois, j'aurai ma classe en septembre. J'aimerais avoir une discussion avec la direction lorsque j'aurai mon premier contrat pour connaître son opinion sur cette vision.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Elle apporte un sentiment de bien-être dans sa classe et favorise le calme et l'écoute des élèves. À mon avis, se tourner vers les classes flexibles pourrait grandement aider les enseignants dans leur gestion de classe. La pédagogie et aménagement flexible favorise la collaboration, le développement des compétences socioémotionnelles, l'autonomie, l'inclusion, l'organisation du travail et bien plus encore