CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : isabelle-bourcier-reid-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/isabelle-bourcier-reid-uqtr-ca

Date d'obtention : 2025-03-02 19:27:38

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
Ce type de pédagogie est beaucoup plus simple que je m'y attendais. Elle offre aussi plusieurs options pour que les élèves puissent apprendre tout en se sentant compétant et autonome. Je retiens surtout que la classe flexible permet de répondre aux différents besoins des élèves.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
Je crois qu'il serait possible pour moi d'intégrer ce type de pédagogie en créant des zones de travail. Je débuterais par sortir les rangs de la classe. Aussi, j'aimerais désencombrer afin de libérer le plus possible d'espace.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
En modifiant ma pratique pédagogique, je sais que les élèves se sentiront interpellés. Je crois qu'il serait pertinent de les inclure dans le processus de modification afin d'avoir leur avis sur ce qu'ils souhaitent avoir dans la classe. Je veux qu'ils sentent que je fais ces changements pour eux et avec eux.