

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b884b0139d6a318be895caed>

Date d'obtention : 2025-02-28 16:52:51

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Ce n'est pas seulement le mobilier. Cela englobe la gestion de classe et notre approche de l'enseignement.

Cela permet de moins stigmatiser les élèves ayant un PI car il n'y a plus de "place en avant". L'enfant peut choisir une place selon qu'il soit hypo ou hyper réactif, donc besoin de bouger en travaillant. Il est important d'avoir des règles claires concernant l'aménagement et il faut offrir des périodes pendant lesquels les élèves peuvent découvrir les différents aménagements.

L'aménagement permet aussi de travailler en collaboration.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

De ne pas obliger les élèves à être assis à leur place pour travailler. Offrir la position debout, aller dans le corridor si c'est possible et tout dépendant du local, faire des zones afin que les élèves qui ont besoin de calme pour travailler puissent y aller.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Il est certain que cela augmente la motivation et l'engagement donc la réussite. Les élèves sont en action lors de leurs apprentissages et non passif. Ils ont le choix de la position et de l'endroit qui leur est confortable. Cela permet de mieux travailler.