cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d’aujourd’hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l’aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu’à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L’objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d’action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l’intérieur de ces environnements d’apprentissage. Des principes d’ergonomie...

Badge attribué à : roxann-vrydag-csscdr-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/b884b0139d6a318be895caed

Date d'obtention : 2025-02-28 16:52:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Ce n'est pas seulement le mobilier. Cela englobe la gestion de classe et notre approche de l'enseignement.
Cela permet de moins stigmatiser les élèves ayant un PI car il n'y a plus de "place en avant". L'enfant peut choisir une place selon qu'il soit hypo ou hyper réactif, donc besoin de bouger en travaillant. Il est important d'avoir des règles claires concernant l'aménagement et il faut offrir des périodes pendant lesquels les élèves peuvent découvrir les différents aménagements. L'aménagement permet aussi de travailler en collaboration.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

De ne pas obliger les élèves à être assis à leur place pour travailler. Offrir la position debout, aller dans le corridor si c'est possible et tout dépendant du local, faire des zones afin que les élèves qui ont besoin de calme pour travailler puissent y aller.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Il est certain que cela augmente la motivation et l'engagement donc la réussite. Les élèves sont en action lors de leurs apprentissages et non passif. Ils ont le choix de la position et de l'endroit qui leur est confortable. Cela permet de mieux travailler.