

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/329b3fb925a2c2f08733aae5>

Date d'obtention : 2025-02-24 19:10:10

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible n'est pas seulement de changer le matériel utilisé en classe, d'enlever les bureaux et les chaises. Il y a beaucoup de changements à faire dans la façon d'enseigner et aussi pour les élèves. L'enseignant doit rendre sa classe polyvalente, mais en restant sécuritaire et aménagée de façon que les élèves restent concentrés. Le but d'une classe flexible est de travailler l'autonomie des élèves et de développer plusieurs compétences transversales qu'on ne travaille pas tant que ça avec l'enseignement traditionnel. Je retiens aussi que c'est important de mettre en place des routines claires et des aides-mémoires pour améliorer l'autonomie. De plus, c'est important de laisser du temps aux élèves, mais aussi à nous en tant qu'enseignant pour faire de notre classe une classe flexible.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte? Déjà en travaillant certaines compétences transversales, afficher des routines pour pratiquer l'autonomie et laisser les élèves travailler ensemble de plus en plus à plusieurs endroits dans la classe, ce serait un bon départ vers un aménagement flexible. On serait en mesure de voir ce qui fonctionne mieux et ce qui fonctionne moins bien. On pourrait faire des améliorations et tranquillement retirer des bureaux pour permettre d'avoir plus d'espaces de travail flexible.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

En tant qu'enseignante, je vois que l'autonomie est quelque chose de très important pour mes élèves. Cependant, dans la pédagogie traditionnelle il y a moins d'espace pour travailler l'autonomie, donc je crois qu'un aménagement flexible pourrait être bénéfique pour leur engagement. De plus, je crois que ça serait bénéfique sur leur motivation de ne pas toujours être assis à un bureau à regarder l'enseignante expliquer quelque chose. Ce serait beaucoup moins répétitif et de cette façon, je crois qu'on vient créer de la motivation. Je crois aussi qu'avec des élèves engagés et motivés, la réussite viendrait assurément par la suite puisqu'il serait plus attentif.