

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/8abb7eac9ebb84e9530ab265>

Date d'obtention : 2025-02-23 16:40:21

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible n'est pas seulement basée sur un modulaire flexible. C'est une approche où les apprenants sont au centre de leur apprentissage. Ils apprennent à être autonome tout en choisissant leur espace de travail selon leur besoin et selon leur type d'apprenant. Aussi, la classe est divisée en zone de travail afin de favoriser ces différents types d'apprenants et ainsi, favoriser la collaboration entre les élèves.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Afin d'intégrer cette pédagogie, j'établirai des zones de travail : zone collaborative, espace individuelle, zone calme, espace plus dynamique. Ces zones posséderont différents choix de mobiliers afin d'utiliser ces postes de travaux alternatifs : ballons, tables hautes, chaises modulables, etc. En ce sens, cela permettra aux élèves de choisir leur espace de travail selon leur besoin et selon leur activité. Les élèves seront donc autonomes dans leur choix de place pour travailler.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Ce type de pédagogie favorise la responsabilisation des élèves en leur laissant le choix de leur espace et leur posture de travail. Cela favorise donc une certaine motivation, puisqu'ils sont maîtres de leur confort. En ce sens, cela aura pour effet de réduire les sources de stress et ainsi, apporter une certaine énergie positive à la classe. De plus, l'engagement est favorisé, puisque la collaboration entre les apprenants est impliquée. En variant les modalités d'apprentissage, les élèves peuvent travailler à leur rythme. Finalement, adapter la classe selon les besoins des élèves amènent une différenciation naturelle. Les élèves peuvent donc être le type d'apprenant qu'ils veulent. Ils peuvent s'installer de manière plus adaptée à leur façon de travailler, ce qui diminue les distractions et améliore la compréhension.