

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : veronique-fortin-csappalaches-qc-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/veronique-fortin-csappalaches-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-02-18 00:19:40

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que la pédagogie flexible n'est pas seulement un aménagement du mobilier de la classe. Il y a toute une philosophie pour l'apprenant.

Elle comporte une gestion de classe bienveillante et des interventions centrées sur l'apprenant en n'oubliant pas l'aménagement de la classe.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je devrais créer des zones de travail avec au minimum trois aménagements différents. Il me faudra retirer les bureaux et les chaises contrairement à l'aménagement traditionnel. Le matériel scolaire des élèves devra être rangé dans les bacs personnalisés.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Cet aménagement me permettra créer des sous-groupes de besoins dans lesquels je pourrais intervenir sur les besoins spécifiques des apprenants. Ils pourront ainsi évoluer dans un climat de bienveillance et de collaboration avec leurs pairs. Le fait de répondre aux besoins spécifiques des élèves favorisera le développement de leurs compétences socioémotionnelles.