cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d’aujourd’hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l’aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu’à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L’objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d’action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l’intérieur de ces environnements d’apprentissage. Des principes d’ergonomie...

Badge attribué à : veronique-fortin-csappalaches-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/737b3bbcc28768d3d31fc3b0

Date d'obtention : 2025-02-18 00:19:40

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que la pédagogie flexible n'est pas seulement un aménagement du mobilier de la classe. Il y a a toute une philosophie pour l'apprenant.
Elle comporte une gestion de classe bienveillante et des interventions centrées sur l'apprenant en n'oubliant pas l'aménagement de la classe.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je devrais créer des zones de travail avec au minimum trois aménagements différents. Il me faudra retirer les bureaux et les chaises contrairement à l'aménagement traditionnel. Le matériel scolaire des élèves devra être rangé dans les bacs personnalisés.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Cet aménagement me permettra créer des sous-groupes de besoins dans lesquels je pourrais intervenir sur les besoins spécifiques des apprenants. Ils pourront ainsi évolués dans un climat de bienveillance et de collaboration avec leurs pairs. Le fait de répondre aux besoins spécifiques des élèves favorisera le développement de leurs compétences socioémotionnelles.