CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : monique.bourque
https://www.cadre21.org/membres/monique-bourque2-nbed-nb-ca

Date d'obtention : 2019-11-01 23:58:51

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
Les pratiques gagnantes sont basés sur les apprenants, la gestion de classe reste ferme et cohérente et l’aménagement de la classe est basée sur les besoins pédagogiques des éleves.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
J’ai déjà plusieurs mobiliers et places flexibles dans ma classe, mais je dois changer ma façon de presenter les objectifs d’apprentissages. Je veux Presenter les places flexibles, faire de l’enseignement explicite pendant plusieurs semaines afin d'avoir une Bonne gestion Et par la suite, changer la façon de présenter les tâches des jeunes en leur donnant plus de liberté dans les choix de stratégies.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
Absolument au niveau de la motivation! Cette façon de faire permet de diversifier les objectifs et les étapes selon les besoins spécifiques des enfants. Les jeunes se sont fiers de leurs réussites. Ils peuvent faire des choix sur leur façon de procéder afin d’accomplir les tâches demandées. Ils peuvent évaluer leurs démarches et Modifier les prochaines activités selon les observations.