

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : DominicTamburini

<https://www.cadre21.org/membres/dir-adjoint-champagneur-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-10-30 00:23:18

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible est très loin d'être uniquement l'achat de matériel différent. Il permet aux élèves de favoriser leurs apprentissages en leur permettant de se placer dans une zone de travail qui correspond à ses besoins du moment. Puisque les élèves apprennent de plusieurs façons différentes, il est tout à fait logique qu'ils puissent aller dans des zones différentes selon leurs besoins. De plus, je pensais que la PAF pourrait nuire aux élèves TDA/H puisque cela causait plus de bruits et de distractions. Finalement, la PAF les aide plutôt que de les nuire.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je crois que le plus difficile sera de changer ma perception du travail de l'enseignant. Je crois qu'en gardant à l'idée les avantages de la PAF pour les élèves me permettront de graduellement changer ma façon de fonctionner. Je crois que je commencerais à éliminer les activités d'enseignement inutile pour gagner du temps.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

À mon avis, le principal impact réside dans le fait qu'ils devront se responsabiliser et se mobiliser pour apprendre. Plutôt que leur réussite ne repose que sur les épaules de l'enseignant, ils devront faire partie intégrante de leurs apprentissages.