

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/9bb3bfc098a7b366bf764ec1>

Date d'obtention : 2025-01-24 14:11:21

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Qu'il doit y avoir une certaine souplesse ainsi qu'une adaptation aux besoins spécifiques de chacun des élèves afin qu'ils cheminent bien à travers tout cela. Une bonne communication avec les élèves, les collègues, la direction et les parents est primordiale afin d'avoir un succès à mettre l'aménagement flexible en place.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte? Créer des zones distinctes en classe et mettre des règles qui sont claires en ce qui concerne le matériel. Je dois me procurer du matériel afin de répondre à ce besoin tels des tables qui sont plus haute pour le travail en position debout. Je dois aussi réaménager mes murs et l'affichage afin qu'il n'y ait pas nécessairement un devant de la classe.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Répondre aux besoins des élèves, notamment pour ce qui est des endroits collaboratif, pour bouger, pour être plus tranquille, etc. Par le fait qu'ils occupent une place qui répond à ce qu'ils ont besoin, leur engagement augmente, leur réussite est plus probable et cela favorise leur motivation à être en classe.