

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/737d267a5554b70a5f951be1>

Date d'obtention : 2024-10-14 19:52:44

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Il y a trois types de classe : la classe traditionnelle, la classe fixe et la classe flexible.

Dans une classe en aménagement flexible, les différentes surfaces de travail et les différents types d'assises ont remplacé le mobilier traditionnel.

L'élève devrait pouvoir avoir accès à au moins 3 manières de s'asseoir.

Des espaces sont aménagés pour offrir des zones de travail différentes : lecture, équipe, individuel, repos...

La pédagogie en aménagement flexible repose sur 3 axes:

des pratiques pédagogiques centrées sur les apprenants

une gestion de classe bienveillante

un aménagement physique adapté aux besoins

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En tant que direction, je compte utiliser la pédagogie en aménagement flexible lors des rencontres et des formations afin de faire de la modélisation.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Autant sur les enseignants que les élèves, je pense que cela pourrait avoir des impacts sur :

la motivation (donne le goût de l'essayer avec les élèves) ;

l'engagement (responsabilisation, professionnalisation et leadership partagé) ;

la réussite (les élèves particulièrement ceux en difficulté bénéficient de pratiques pédagogiques probantes reliées aux aménagements flexibles).